

barnim-gymnasium bernau

Handreichung

Facharbeit Klasse 9

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,
ich wünsche euch viel Erfolg beim Erstellen der Facharbeit Klasse 9. Für euch ist es das erste Mal, dass ihr wissenschaftlich zu einem Thema arbeitet. Die Handreichung soll eine Übersicht geben, in welchen Fächern Themen zur Gestaltung/Erarbeitung einer Facharbeit bearbeitet werden.

Ziel der Facharbeit soll sein, Grundsätzliches zum wissenschaftlichen Arbeiten zu erarbeiten. Ihr könnt es später wieder anwenden, wenn ihr eine Bachelor- oder Masterarbeit, oder vielleicht sogar einmal eine Habilitation verfasst.

Ich hoffe, dass es euch Spaß macht, sich einmal wissenschaftlich einem Thema zu nähern. Ich wünsche euch viel Erfolg!

Henning Juergens
Bernau, im September 2023

1. Welche rechtliche Grundlage gibt es für die Facharbeit Klasse 9

Die gesetzliche Grundlage ist die Verordnung über die Bildungsgänge in der Sekundarstufe I (Sekundarstufe I-Verordnung - Sek I-V) vom 2. August 2007, zuletzt geändert durch Verordnung vom 9. Februar 2022

„Abschnitt 4: Leistungsbewertung, Versetzung

§ 13 Grundsätze der Leistungsbewertung

(4) (...) Alle Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 9 fertigen in einem Fach eigener Wahl eine Facharbeit oder eine Leistungsmappe an oder führen ein Projekt durch und präsentieren die Facharbeit, Leistungsmappe oder das Projekt. Die Facharbeit, Leistungsmappe oder die Durchführung des Projekts sowie die Präsentation werden bewertet. Die Bewertung kann besonders gewichtet werden.“

2. Was lerne ich in den Fachbereichen zum Erarbeiten?

Die Techniken zum wissenschaftlichen Arbeiten werden in allen Fächern vermittelt. Die Vorbereitung auf die Facharbeit erfolgt in den Fächern Deutsch, LER und Informatik. Die Absprachen bezüglich des Inhaltes erfolgen mit der jeweiligen Lehrkraft.

Hier einige Auszüge aus den Inhalten der schulinternen Curricula:

Fach Deutsch:

Vorbereitung auf die Facharbeit - Umgang mit Sachtexten; Zitieren; Arbeit mit Quellen; Umgang mit Wikipedia

Informieren:

Suchstrategien zur Informationsgewinnung zielorientiert auswählen und anwenden, Informationsquellen kritisch bewerten, ausgewählte Informationen strukturiert unter Beachtung grundlegender Zitierregeln sowie des Urheberrechts bearbeiten und diese medial aufbereiten

Fach Informatik:

Problemlösen - Probleme erfassen und mit Informatiksystemen lösen; Formalien der Facharbeit - Standardsoftware - grundlegende und erweiterte Arbeitsweisen in der Textverarbeitung anwenden; Informationssysteme nutzen

Im Unterricht werden die Formalien der Facharbeit besprochen und gemeinsam am Beispiel erarbeitet und angewendet.

Am Ende der Unterrichtseinheit steht jedem Schüler eine Datei zur Verfügung, die entsprechend der Beschlüsse unserer Schule formatiert ist und Hinweise zum Erstellen und Formatieren der Facharbeit enthält – eine Facharbeit zur Facharbeit.

Zusätzliche Vertiefung in den Fächern WAT, LER und Religion:

Facharbeit: Themenfindung, Gliederung, Einleitung

Berufs- und Studienorientierung: Hinführung zum wissenschaftlichen Arbeiten

Fachtexte schreiben, Schreibstrategien anwenden

Analysieren: Internetrecherche; Präsentieren: Vorbereiten und Durchführen

Themenfindung, Gliederung, Einleitung. Gefahren und Chancen beim Einsatz von Chat GPT.

3. Wie finde ich mein Thema?

Wähle Dir möglichst mehrere Themen aus, die Dich interessieren. Bedenke, dass es Themen sein sollten, zu denen auch wissenschaftliche Aussagen möglich sind. Wenn es zu umfangreich ist, kann eine Eingrenzung notwendig sein. Es muss in die Themen des jeweiligen Unterrichtsfaches passen.

Wichtig ist, dass jedes Thema eine Problemorientierung aufweist.

4. Wie finde ich einen Betreuer?

Hierzu solltest du schon eine Idee für ein Thema haben. Sprich eine Lehrkraft deines Wunschfaches an. Es kann sein, dass das Thema nicht zum Fach passt. Alternativ solltest du also andere Themen anbieten können oder das Fach wechseln.

Die Übersicht, ob alle Schüler*innen einer Klasse einen Betreuer gefunden haben, hat die Klassenleiterin / der Klassenleiter.

5. Wie ist der zeitliche Ablauf?

Jede Schülerin und jeder Schüler erhält einen Laufzettel, aus dem die Terminliste hervorgeht.

Grundsätzlich hier ein zeitlicher Rahmen:

- bis Mitte Oktober – Themenfindung, Fach und Fachlehrer festlegen, Abgabe einer 1. Gliederung
- erster Schultag nach den Winterferien – Abgabe der Facharbeit beim Klassenleiter
- zweites Schulhalbjahr – Präsentation der Facharbeit

Während der Bearbeitungsphase müssen mindestens 2 Konsultationstermine wahrgenommen werden. Diese sind vom Schüler/ von der Schülerin zu initiieren. Dazu muss dann auch schon ein schriftlicher Anteil vorliegen.

Es ist wichtig, dass diese wahrgenommen werden. Nur so kann der betreuende Lehrer eine Einschätzung der bisherigen Arbeit und Hinweise zur Weiterarbeit geben.

6. Wie wird die Facharbeit bewertet?

Die Bewertung der Facharbeit wird durch 2 Komponenten bestimmt, zum einen die schriftliche Arbeit (40%) und zum anderen die Präsentation (60%). Dafür gibt es auf der Website einen Bewertungsbogen. Dieser ist jedoch nur eine Arbeitsgrundlage. Die Fachbereiche können die Bewertung entsprechend angepasst haben, z.B. wenn keine praktischen Anteile vorhanden sind.

7. Schwerpunkte für die Präsentation der Facharbeit

Folgendes gilt es zu beachten:

- Eure Präsentation muss anschaulich sein. Verwendet dazu Bilder, Statistiken, Grafiken, Schaubilder oder Karten etc., die eure inhaltlichen Schwerpunkte verdeutlichen und eure Präsentation für den Zuhörer interessant machen. Dazu können auch **kurze!** Animationen oder **kurze!** Videos genutzt werden.
- Diese visuellen Mittel setzt bitte **bei** der Erklärung der Sachverhalte und zeigt diese nicht vor oder nach der Erklärung.
- Achtet darauf, dass alle Inhalte der Präsentation auch in der letzten Reihe der Klasse lesbar sind, sonst geht das Interesse der Zuhörer verloren.
- Versuche in der Mitte der Präsentation einen „Wachmacher/ Signal/ Highlight“ zu setzen, um die Zuhörer wieder an die Präsentation zu binden.
- Beginne mit einer mit einer **kurzen** Darstellung deiner Motivation eine Facharbeit zu dieser Thematik zu schreiben und vergiss ein Fazit zum Schluss nicht.

Schwerpunkte der Präsentation (Beispiel):

Thema: Bedeutung der Holzwirtschaft in Brasilien.

Rahmen: Gesellschaftliche Stellung der Indigenen in Brasilien und Auswirkungen der wirtschaftlichen Nutzung der Tropischen Regenwaldes auf diese Bevölkerungsgruppe.

Problem / Fragestellung: Wird sich unter der Präsidentschaft Lulas etwas positiv verändern?

8. Was ist zu beachten, wenn ich KI verwende?

Die Nutzung von ChatGPT* in der Facharbeit der 9. Klasse ist unter bestimmten Vorgaben gestattet, um sicherzustellen, dass verantwortungsvoll und ethisch mit diesem Werkzeug umgegangen wird. Diese Richtlinien sind verbindlich und müssen strikt befolgt werden:

1. Begrenzte Nutzung: ChatGPT darf ausschließlich als Hilfsmittel zur Unterstützung deiner Facharbeit verwendet werden und nicht als Hauptquelle. Die Informationen, die sich aus ChatGPT ergeben, müssen als zusätzliche Ressource betrachtet werden und dürfen nicht die Grundlage der Facharbeit sein.

2. Eigenständige Forschung: Die Verwendung von ChatGPT ersetzt nicht die Verpflichtung zur sorgfältigen Recherche aus vielfältigen und vertrauenswürdigen Quellen, einschließlich Büchern, wissenschaftlichen Artikeln und Fachzeitschriften.

3. Sorgfältige Überprüfung: Jegliche Informationen, die von ChatGPT generiert werden, müssen gründlich überprüft und mit anderen Quellen verglichen werden, um ihre Genauigkeit, Zuverlässigkeit und Richtigkeit sicherzustellen.

4. Eigenständiges Denken: Die Facharbeit sollte die eigenen Gedanken, Analysen und Schlussfolgerungen der Schülerin/des Schülers widerspiegeln. ChatGPT darf nicht dazu verwendet werden, umfassende Passagen eines Textes zu generieren oder als Ersatz für eigenes Denken und Argumentieren.

5. Ethik und Plagiatsregeln: Die ethischen Standards und Plagiatsregeln müssen strikt einhalten werden. Jede Verwendung von Texten, die von ChatGPT generiert wurden, muss korrekt zitiert und in Übereinstimmung mit den geltenden Regeln für akademische Integrität verwendet werden.

6. Dokumentation der Verwendung: In der Facharbeit muss eine spezielle Sektion oder ein Anhang vorhanden sein, in der die Verwendung von ChatGPT, die gestellten Fragen und die erhaltenen Antworten genau dokumentiert werden.

Missachtung dieser Richtlinien kann zu schweren disziplinarischen Maßnahmen führen.

*Im folgenden steht die Bezeichnung ChatGPT für alle gängigen KI-Sprachmodelle (Bard, Palm, Bing etc.) und schließt diese mit ein.

9. Welche Zitierweise sollte ich verwenden?

Beim Zitieren ist es wichtig, dass durchgängig und einheitlich eine der gängigen Zitationsweisen verwendet wird. Um kenntlich zu machen, dass es sich um Wissen handelt, welches sich über Quellen angeeignet wurde, eignen sich sowohl Fußnoten mit Vollbeleg als auch Kurzbelege im Fließtext [deutsche Zitierweise bzw. Harvard, MLA].

Mit der betreuenden Lehrkraft sollte abgesprochen werden, ob eine bestimmte Zitierweise bevorzugt werden sollte.

10. Wie sieht der Bewertungsbogen aus?

Der Bewertungsbogen in seiner aktuellen Fassung ist auf unserer Homepage zu finden:

<https://www.barnim-gymnasium.de/fileadmin/schulen/barnim-gymnasium/Dokumente/Bewertung/bewfa9.pdf>