

## Kriterien zur Bewertung eines Schülervortrages

### Klassenstufen 5 - 7

<b>Nr.</b>	<b>Mündlicher Vortrag</b>
1.	Inhalt
2.	Notizen – eigene Worte
3.	Logischer Aufbau
4.	Redezeit
5.	Sinnvolle Veranschaulichung
6.	Freies Sprechen/Verständlichkeit/Blickkontakt
7.	Reaktion auf Fragen
	<b>Zusatzpunkte für besondere Originalität/Kreativität</b>
	Gesamt

## Kriterien zur Bewertung eines Schülervortrages

### Klassenstufen 8 - 10

<b>Nr.</b>		<b>Schülervortrag</b>
1.		<b>Vorbereitung</b>
	1.1	Stichwortzettel
	1.2	Gliederung
	1.3	Quellenangabe
2.		<b>Inhalt</b>
	2.1	Sachliche Richtigkeit
	2.2	Vollständigkeit, Logik
	2.3	Probleme dargelegt oder eigenen Standpunkt dargestellt/begründet
	2.4	Interaktion (Beantwortung von Fragen, Rückmeldung über Wirkung des Vortrages eingeholt)
	2.5	Zusatzpunkte für besondere Originalität
3.		<b>Nutzung von Medien/Veranschaulichung</b>
4.		<b>Vortragsweise</b>
	4.1	Sprache (sprachliche Richtigkeit/Satzbau, Lautstärke, Sprechtempo, Artikulation, Fachbegriffe, Variabilität, freies Sprechen)
	4.2	Direkte Ansprache der Zuhörer, Blickkontakt
	4.3	Körperhaltung, Mimik, Gestik
5.		<b>Interaktion (Beantwortung von Fragen, Rückmeldung über Wirkung des Vortrages eingeholt)</b>
6.		<b>Zusatzpunkte für besondere Originalität/Kreativität</b>
		Gesamt

## Kriterien zur Bewertung eines Vortrages

Klassen ab 11

Nr.		Referat
1.		<b>Vorbereitung</b>
	1.1	Stichwortzettel
	1.2	Gliederung
	1.3	Quellenangabe
2.		<b>Inhalt</b>
	2.1	Sachliche Richtigkeit
	2.2	Vollständigkeit
	2.3	Logik
	2.4	Probleme aufgezeigt
	2.5	Darlegung und Begründung des eigenen Standpunktes
	2.6	Originalität
	2.7	Interaktion
3.		<b>Medien/Veranschaulichung</b>
	3.1	Präsentationstechnik angemessen genutzt (Bilder, Folien, Tafel, Karten, Modelle, Video, DVD, PPP)
	3.2	Treffende Beispielwahl
4.		<b>Vortragsweise</b>
	4.1	Sprache (sprachliche Richtigkeit/Satzbau, Lautstärke, Sprechtempo, Artikulation, Fachbegriffe, Variabilität)
	4.2	Direkte Ansprache der Zuhörer, Blickkontakt
	4.3	Körperhaltung, Mimik, Gestik
	4.4	Einhaltung der Redezeit
5.		<b>Interaktion (Beantwortung von Fragen, Rückmeldung über Wirkung des Vortrages eingeholt)</b>
		Gesamt

Die konkrete Wertigkeit der einzelnen Teile ist in jedem Fachbereich festgelegt worden.