



# DEMOKRATIE VOR ORT

Du interessierst dich für Politik?

Du willst verstehen, wie unser Staat funktioniert?

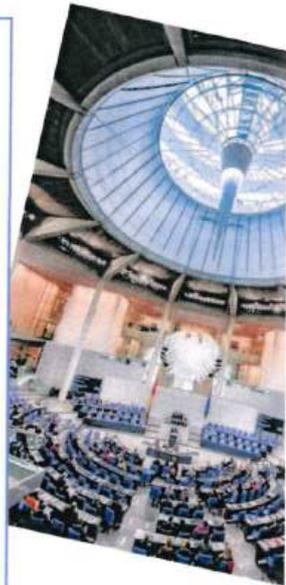
Du hast Lust, neue Orte kennenzulernen?

Du hast Lust, unterwegs zu sein?



Unser Schülerprojekt richtet sich an alle, die sich für das Fach Politische Bildung begeistern und die wichtige Institutionen unseres Staates vor Ort erkunden möchten.

Im Rahmen des Projektes werden wir verschiedenen Orte der Demokratie & Medienlandschaft besuchen, kennenlernen und ihre Arbeitsweise sowie mögliche Verbindungen untersuchen. Das Projekt wird zum Großteil in Berlin stattfinden. An- und Abfahrten erfolgen selbstständig.



Kosten:  
Fahrtickets ABC-Bereich

Zielgruppe:  
9. – 11. Klasse



# Projekt

## Gesellschaftsspiele

Back to the roots...

Endlich mal wieder face to face Spiele spielen, nicht digital...  
...wenn ihr darauf Lust habt, seid ihr in diesem Projekt richtig!

Ihr werdet erst verschiedene Gesellschaftsspiele spielen, erklären  
/erklärt bekommen und anschließend  
dürft ihr selber kreativ werden und in kleinen Gruppen gemeinsam  
ein Spiel entwerfen.



## Seidenmalerei eine alte Kunstform



*Alle Motive sind möglich, vom Ursprung bis zur Moderne!*

*Erlernen der Technik wird gemalt, in der Wartezeit kann gelesen oder Musik gehört werden. Am letzten Tag räumen wir gemeinsam den Raum auch wieder auf.*

*Am Projekt teilnehmen können **alle**, die Freude am Malen haben. Seidenrahmen werden durch die Schule gestellt.*

*Ihr braucht nur Pinsel, Becher, Pins und Küchenpapier.*

*Die Kosten sind abhängig vom Weltmarkt, so verrückt es sich auch anhört. Ich rechne mit 30-35 Euro für 3-4 Seidentücher, welche ihr behalten könnt. (Meist wird es günstiger!)*



# SCHULBAND



## Im Musikraum (1131) mit Herrn Koop

### Klassen 5-12 sind willkommen

Du spielst ein Instrument oder singst und hast Lust, gemeinsam Songs zu spielen und auf der Bühne zu performen? Dann komme zum Band-Projekt. Wir entscheiden gemeinsam, welche Songs wir spielen wollen; arrangieren Songs neu, covern und komponieren selbst.

Wir freuen uns auf dich!



# Kunst trifft Mathematik



Materialbeitrag 5 EUR

Wir tauchen ab in die faszinierende Welt der ornamentalen Muster, geometrischen Formen und optischen Täuschungen. Ihr kreiert in den Tagen der Projektwoche außergewöhnliche und ganz individuelle Kunstwerke. Experiment und Spaß kommen nicht zu kurz.

Liebe Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen!

# Habt ihr Lust...

mal rumzuschreien  
oder rumzubocken?  
Herzhaft zu lachen?  
Und ja, vielleicht auch  
zu singen?

euch vor, hinter oder mit  
der Bühne auszuleben?

ein richtiges Theaterstück  
anzusehen und es dann viel  
besser zu machen?

eurer Kreativität keine Grenzen zu setzen?

ein paar (semi-)professionelle  
Tipps zum selbstbewussten  
Auftreten zu erhalten?

Dann kommt zum

**Theater-Projekt**

Wie sieht die Woche vermutlich aus?

Drei Tage spielen und proben wir in der Schule!

Zwei Tage sind wir unterwegs und schauen uns ein Theaterstück an und machen einen  
Impressionsvergleich (anfallende Kosten ca. 15-20 Euro)

Kosten 15,20 €

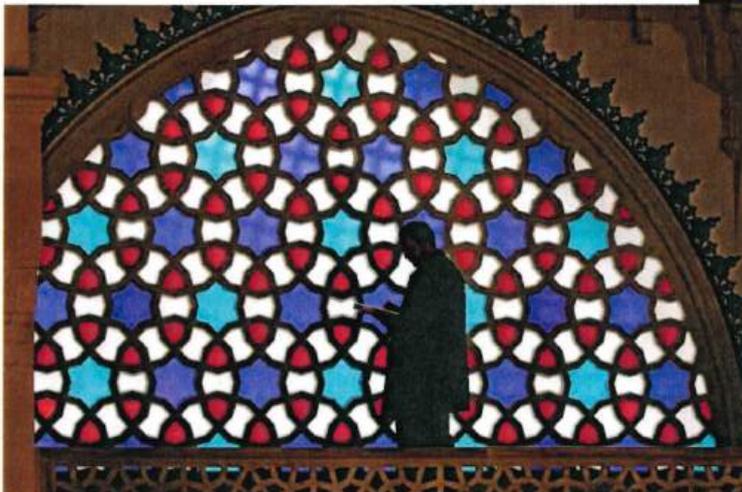
# Interreligiöse Projektwoche für mehr Toleranz und Verständnis mit Frau Becker (Religion)

Dabei werden alle drei großen monotheistischen Weltreligionen – das Judentum, das Christentum und der Islam – behandelt. Ziel wird es sein, den Schüler:innen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Religionen zu vermitteln und Toleranz und Verständnis füreinander zu fördern.

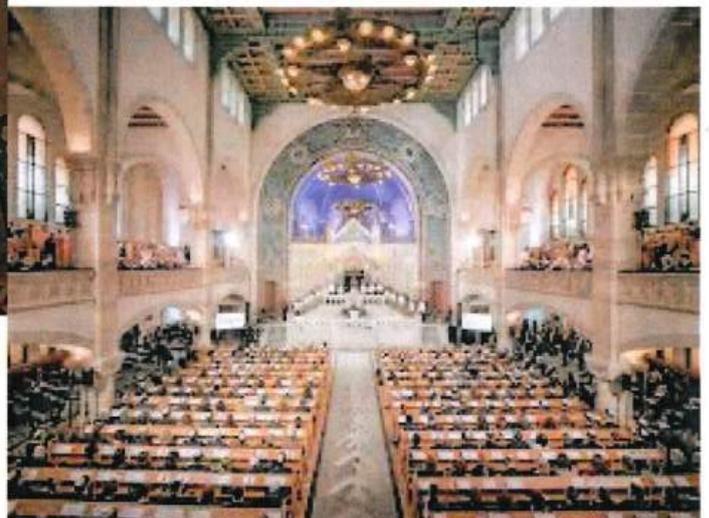
Der Hauptteil der Projektwoche wird der Besuch einer Synagoge, einer Kirche und einer Moschee sein.

Die Schüler:innen werden viel über die verschiedenen Religionen lernen, aber auch lernen, respektvoll und tolerant miteinander umzugehen.

Wir hoffen, dass diese Projektwoche dazu beitragen wird, dass unsere Schüler:innen ein offenes und tolerantes Weltbild entwickeln und sich auch in Zukunft für ein friedliches Zusammenleben verschiedener Kulturen und Religionen einsetzen werden.



Kosten: einmalig 12€ Fahrticket  
Bernau/Berlin und Taschengeld.





**Kunst macht Musik  
Musik macht Kunst**

**WER**

für Musik- und  
Kunstbegeisterte  
**ALLER JAHRGANGSSTUFEN**

Ein Besuch im  
**MUSIKINSTRUMENTEN-  
MUSEUM**

**WAS**

**WAS  
NOCH**

Musik machen,  
Instrumente bauen, Malen  
nach Musik, Trickfilm, ...

**Kosten**  
**Bahnticket und Eintritt**



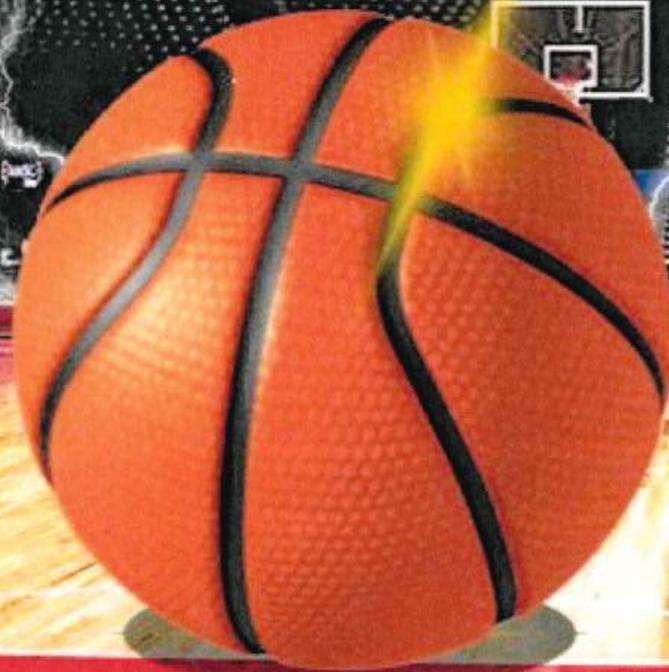


# Projekt **BASKETBALL**

**8. bis 11. Klasse**

**Max: 20 Schüler**

**Kosten: 5 €**



**Basketball Lernen, Üben und  
Spielen sowie ein Grilltag**

Klasse: 5-8

Kosten: 5€

20 Teilnehmer

# Fußball

Ablauf: Montag bis Donnerstag Verbesserung von Technik und  
Zusammenspiel (Verschiedene Fokusse an verschiedenen Tagen  
und alles auf dem Fußballplatz)  
Freitag: Abschlussturnier und Grillen



# Fußball Projekt



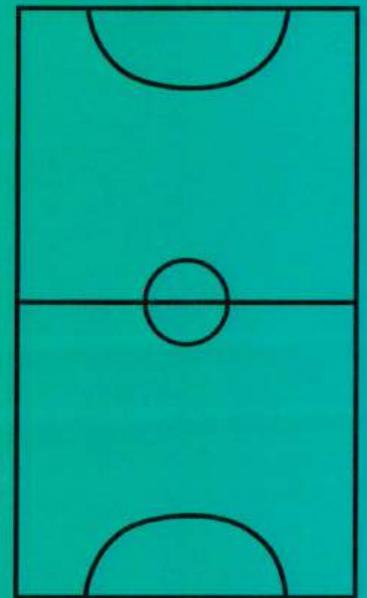
## Programm:

- Trainingseinheiten
- viel spielen
- Abschlussturnier mit Grillen



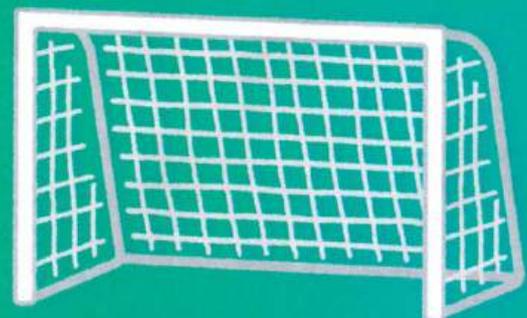
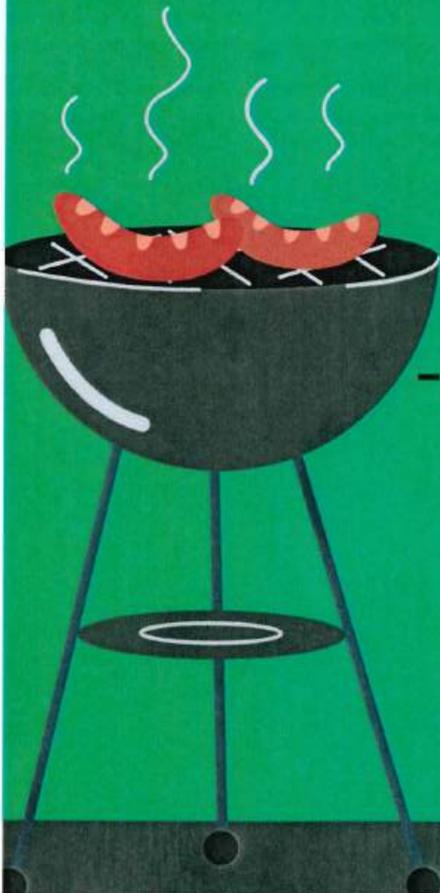
## Was ihr braucht:

- Motivation
- Verpflegung
- 5€ fürs Grillen



## Wer?

- Klassen 9-11
- max. 20 Personen





# GRILLEN UND BRATEN

**5. - 9. KLASSE**

## **WAS ERWARTET EUCH?**

**VIelfältiges Essen zubereiten und anschließender  
Verzehr**

**Mit Gas-/Kohlegrill, Herd, Ofen und Wok**

**Vegetarische Alternativen möglich**

**Täglich von 8:20 Uhr bis 12:50 Uhr**

**Teilnahmegebühr 30€ (für den Einkauf der Zutaten)**

# KOCHEN

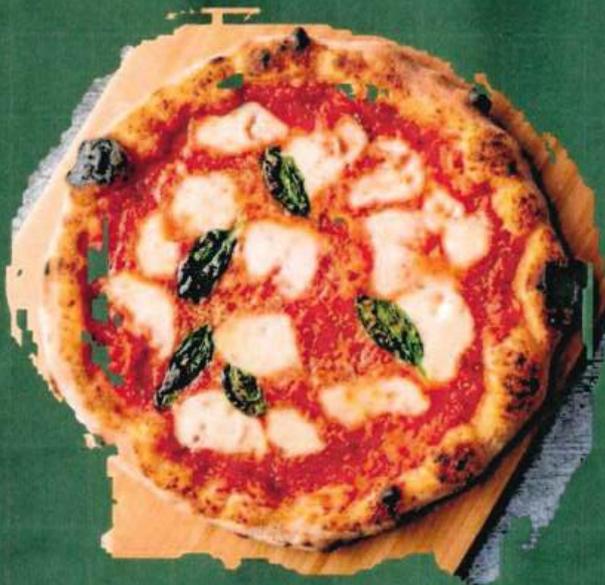
max. 12 Personen

kosten pro Person-  
30€

von Klasse 7-9

Hast du Lust auf ein Projekt,  
voller kreative Gerichte?  
Dann komm in das Kochprojekt und koch Gerichte  
von Vorspeise- Nachspeise

Vorspeise



Hauptgang



Nachspeise

bei Fragen:

26-6-

[huebner@bg.lernen.barnim.de](mailto:huebner@bg.lernen.barnim.de)

# 14 15 16 17 18

## CLEVER FIT & GESUND

---

CLEVER FIT UND GESUND  
DAS MITMACH-PROJEKT FÜR JUGENDLICHE

💡 MACH MIT UND STARTE DEIN  
GESÜNDERES LEBEN!

BEI "CLEVER FIT UND GESUND" ERWARTEN  
DICH SPANNENDE STATIONEN, DIE DEIN  
WOHLBEFINDEN STEIGERN:

✓ GESUNDE ERNÄHRUNG

➤ GROWTH MINDSET

📱 DIGITAL DETOX

🏃 BEWEGUNG & FITNESS

🧘 ENTSPANNUNGSTECHNIKEN



### 5 Tage - 5 Projekte - 1 Ziel

MAXIMALE ABWECHSLUNG GARANTIERT -  
IHR DURCHLAUFT JEDEN TAG EINE ANDERE STATION,  
SODASS IHR AM ENDE EINEN GUTEN ÜBERBLICK HABT.

- ◆ WANN? PROJEKTWOCHE AM BG
- ◆ WO? BEI UNS IN DER SCHULE
- ◆ WAS? 2 €, SCHREIB- UND SPORTZEUG
- ◆ FÜR WEN? ALLE
- 📍 MELDE DICH JETZT AN!



## Orientieren ohne Google Maps & Co.

(7. bis 11. Klasse)

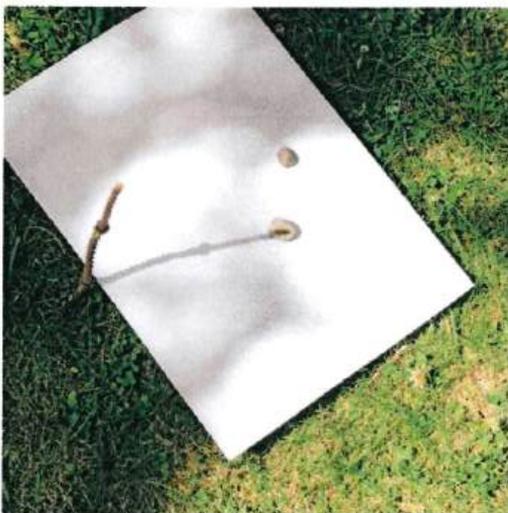
### **Kurze Beschreibung des Projekts**

Auf dem Weg zum Auswärtsspiel deiner Mannschaft? Das Spiel findet aber am Ende der Welt statt!

Kein Problem, Handy raus und Google Maps bzw. Apple Karten gestartet und schon findet man sich auch in der größten Einöde zurecht... hätte man nur ausreichend Empfang, mobile Daten übrig oder heute Morgen einfach mal den Akku geladen... Schade 😞

Tja, was nun? Einfach mal auf eine altertümliche Landkarte schauen oder einen Kompass zur Hand nehmen und selbst den Weg suchen... wenn man es in der Schule gelernt hätte...

Im Projekt *Orientieren ohne Google Maps & Co.* wird euch der Umgang mit altmodischen Landkarten, Kompassen und vieles mehr gezeigt. Aber auch Spaß, Bewegung und Spiele gehören dazu!



### **Ablauf der Woche/Durchführungsort**

Über die Projektstage hinweg finden die einzelnen Themen an verschiedenen Orten im Wechsel statt:

- angefangen mit den Grundlagen im trockenen und sicheren **Unterrichtsraum**,
- anschließend erproben wir das neue Wissen praktisch auf dem **Schulgelände** und entwickeln aus Wissen Fähigkeiten,
- am Ende begeben wir uns auf Wanderschaft im **Umkreis der Schule** und eine Schnitzeljagd auf dem **erweiterten Schulgelände**, um eure Fähigkeiten zu vertiefen.

### **Voraussetzungen/Kosten**

Im Rahmen des Projektes entstehen euch **keine Kosten**, bringt am besten aber

- an allen Tagen ein paar Stifte, eine Schere sowie Kleber mit,
- für die Orientierungswanderung braucht ihr gutes **Schuhwerk zum Wandern**, Wasser sowie Verpflegung,
- und an allen Tagen etwas **Motivation** und **Ausdauer**, insbesondere wenn man falsch abgebogen ist!





Liebe Kreative,

seid ihr bereit für eine aufregende Reise durch die faszinierende Welt der Literatur? In unserer Projektwoche „Literatur einmal anders“ laden wir euch ein, die Seiten der Bücher auf kreative und innovative Weise zum Leben zu erwecken!

□ Was erwartet euch?

**Multimediale Projekte:** Nutzt moderne Technologien, um eure Lieblingsgeschichten in Videos, Podcasts oder digitalen Kunstwerken neu zu interpretieren.

▶ Warum teilnehmen?

Diese Projektwoche bietet euch die Möglichkeit, eure Kreativität auszuleben, neue Perspektiven auf Literatur zu gewinnen und gemeinsam mit euren Freunden unvergessliche Erlebnisse zu schaffen. Egal, ob ihr leidenschaftliche Leseratten oder neugierige Entdecker seid - hier ist für jeden etwas dabei!

Meldet euch jetzt an und seid Teil dieser einzigartigen Woche! Lasst uns gemeinsam Literatur neu entdecken und erleben - auf eine Art und Weise, die ihr so noch nie erlebt habt!

Wir freuen uns auf euch!

Euer Projektteam „Literatur einmal anders“



Wer: Jhg. 5-11

Kosten: 10€

# Schmuckherstellung

am bg



Ein Schmuckstück hat viel mehr Bedeutung, wenn es selbst gemacht ist. Seien es eine Statement-Kette oder powervolle Neon-Ohringe, die nicht nur Hingucker sind, sondern auch direkt gute Laune machen. Und mit nur wenigen Handgriffen sind Lieblingsmuster aus FIMO Modelliermasse hergestellt.

Habt ihr Lust, eure Kreativität zu entfalten und eure eigenen Schmuckstücke zu designen? Dann seid ihr herzlich eingeladen, an unserem Projekt zur Schmuckherstellung teilzunehmen!

Egal, ob ihr bereits Erfahrung habt oder einfach nur neugierig seid – bei uns könnt ihr verschiedene Materialien und Techniken ausprobieren, um einzigartige Armbänder, Ketten und mehr zu gestalten.

Kommt vorbei und lasst uns gemeinsam funkelnde Ideen in die Tat umsetzen. Wir freuen uns auf euch und eure kreativen Einfälle!

Euer Schmuckherstellungsteam





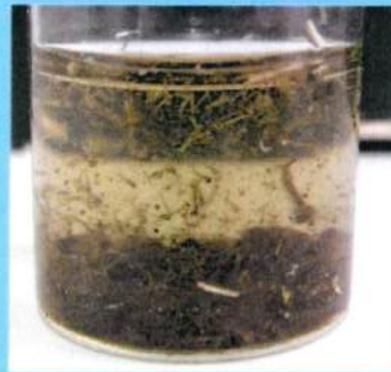
# *TANZPROJEKT*

*ABIBALL; DORFFESTE;  
FAMILIENFEIER*

Lernt mit uns die Basisschritte im Standard  
und Latein und ihr seid aufs Leben  
vorbereitet :-)

*Für JG 11*

## Dem Wasser auf der Spur



**Wo kommt unser Trinkwasser her?**

**Wo fließt es hin, wenn es im Abfluss verschwindet?**

**Wie steht es um die Qualität unserer Gewässer?**

**Welche Lebewesen entdecken wir, wenn wir im Tümpel keschern?**

**Eine Projektwoche rund ums Wasser u.a. mit:**

- Führung im Wasserwerk
- Führung im Klärwerk
- Fahrt mit dem Solar Explorer (ist angefragt)
- Erforschen der Kleinstlebewesen im Wasser
  
- für Schülerinnen und Schüler der 5.-11. Klassen
  
- Unkosten: Fahrkosten und evtl. Gebühr für den Solar Explorer

# Kraftsport 1x1 - Entdecke die Welt des Kraftsports!

## Du willst stärker, fitter und explosiver werden? Dann sei dabei!

In unserer Projektwoche tauchen wir in die spannende Welt des Kraftsports ein! Jeden Tag beschäftigen wir uns mit einer anderen Disziplin und lernen, wie man gezielt Muskeln aufbaut, seine Kraft steigert und die eigene Fitness verbessert. Zuerst gibt es die wichtigsten Infos zur jeweiligen Sportart von Ernährung, über wissenschaftlichen Hintergründen bis hin zur Erstellung eines Trainingsplans in Form eines kurzen theoretischen Inputs, danach geht es direkt in die Praxis – mit abwechslungsreichen Übungen, die du direkt ausprobieren kannst!

## Themen der Woche:

- ◆ **Montag: Bodybuilding** – Muskelaufbau und Ästhetik stehen im Fokus! Lerne die Grundlagen von Hypertrophie-Training und teste klassische Übungen wie Kniebeugen, Bankdrücken und Bizeps-Curls.
- ◆ **Dienstag: Powerlifting** – Maximale Kraft in drei Disziplinen! Erfahre mehr über die Techniken beim Kniebeugen, Bankdrücken und Kreuzheben und messe dich mit deinen Mitschülern.
- ◆ **Mittwoch: Calisthenics** – Krafttraining nur mit dem eigenen Körpergewicht! Wir zeigen dir, wie du mit Klimmzügen, Dips und Handstand-Übungen deine Kraft und Körperkontrolle verbessern kannst.
- ◆ **Donnerstag: Plyometrics** – Explosivität und Schnellkraft trainieren! Springen, Sprinten, explosive Bewegungen – entdecke, wie du deine Reaktionsgeschwindigkeit und Sprungkraft steigern kannst.
- ◆ **Freitag: Challenge-Tag!** – Stelle dich spannenden Kraft- und Fitness-Wettbewerben! Wer hebt am meisten? Wer hält den längsten Plank? Gewinne den Titel des stärksten Athleten der Woche!

## Für wen?

Alle Schüler der Klassen 7-12 – egal ob Anfänger oder Fortgeschrittene. Jeder kann mitmachen!

## Was brauchst du?

Bequeme Sportkleidung, etwas zu trinken und Motivation!

Melde dich jetzt an und werde Teil eines unvergesslichen Sporterlebnisses! 🤪👊

## Von wem?

Hr. Kaping und Hr. Herrmann

# Projekt: Bio-Raum Türen gestalten

Gestaltung einer Wand und Tür in Bio-Bereich (Raum 1205)



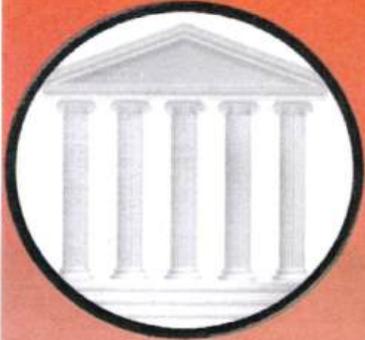
Vorgehen: Planung, Tapezieren, Malen, Aufräumen

15 Teilnehmer/innen, Klasse 7 - 11

**Organisatorinnen:** Lea D., Anna W., Marisa L, Alena J. (alle 9M)

Betreuende **Lehrkraft:** Hr. Mißfeldt

*Wir freuen uns über Anmeldungen.*



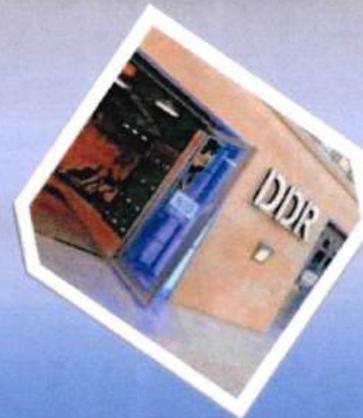
## SEE THE WORLD! JOIN THE LEGION OF THE KNOWING ;)!

Nun, um die Kirche mal im Dorf zu lassen: Wir fahren in die großen Dörfer, also nach Berlin!

Wir beim Projekt „Museumsrallye“ haben Folgendes vor:

- Jeden Tag eine Exkursion zu einem anderen Museum mit Besuch vor Ort
- Experteneinführungen für jedes der Museen
- Flyersammlung für die Vorstellung beim Sommersfest
- Wir stellen den Besuchern am Tag des Sommerfestes unsere besuchten Museen vor und schaffen so einen Überblick für andere interessierte!

Seid ihr dabei? Wir haben für  
**20 Interessierte** aus allen  
Klassenstufen **ab 7 Platz!**



## **Projektthema Berufsorientierung- Wie finde ich meinen Wunschberuf?**

**Projektdurchführung:** Markt der Möglichkeiten über Berufsbilder und Studienmöglichkeiten

Welche Ziele hat das Projekt?

Anforderungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten kennenlernen

Über Rahmenbedingungen im Berufsalltag sprechen

Klassen 8-10

# jugend forscht

## Kurze Beschreibung des Projekts:

Jugend forscht ist ein bundesweiter Wettbewerb für den Nachwuchs in den Naturwissenschaften. Teilnehmen können Kinder und Jugendliche von der 4. Klasse bis zu einem Alter von 21 Jahren. Das bg nimmt mit seinen Schüler:innen seit mehreren Jahren erfolgreich am Wettbewerb teil.

Bei Jugend forscht stehen eure eigenen Ideen und Fragen im Mittelpunkt. Was wolltet ihr schon immer mal erforschen oder entwickeln?

Die möglichen Themen sind breit gefächert in den Fachgebieten:

- Arbeitswelt
- Biologie
- Chemie
- Geo- & Raumwissenschaften
- Mathematik & Informatik
- Physik
- Technik

Ziel des Projekts ist, euch Mut zu machen, im kommenden Jahr vielleicht auch teilzunehmen und schon mit einem klaren Plan in das neue Schuljahr und euer Projekt zu starten.

## Ablauf der Woche:

<i>Montag</i>	Einführung in Jugend forscht und kleine Experimente
<i>Dienstag bis Donnerstag</i>	Ideen und erste Ansätze für ein mögliches eigenes Projekt sammeln und konkrete Planungen und Meilensteine für das mögliche eigene Projekt
<i>Freitag</i>	Weiterarbeit und Vorbereitung des Sommerfestes

**Jahrgänge:** 5. – 11. Klasse

# Sport und Technik

## Beschreibung:

Magst Du geistige und sportliche Herausforderungen?

Die Arbeit mit digitalen Medien, Klettern, Schwimmen und Radfahren sind Inhalte dieses Projektes.

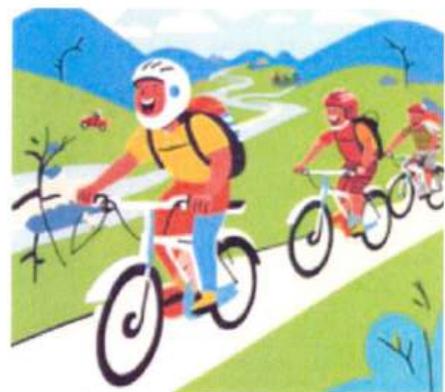


**Kosten:** Bahnfahrt zum Kletterpark (ca. 8,00 €) und Eintritt (ca. 16,00 €),  
Eintritt Wukensee (ca. 2,00 €)  
und Eintritt Boulderhalle  
(Berta Block in Berlin Pankow  
ca. 10,00 €)



## Voraussetzungen:

- Interesse
- gute Ausdauerfähigkeit
- wetterfeste Kleidung ☺
- verkehrstüchtiges Fahrrad  
(Typ ist egal)
- Schwimmstufe



KL. 7 - 11

## **STREET SKILLS mit dem YouTuber "Der Fahrlehrer"**

Ein Projekt zur Sicherheit im Straßenverkehr

Dieses Projekt wird von der **Fahrschule Banico** durchgeführt. Ihr bearbeitet in diesem Projekt mit Experten viele Fragen rund um das Thema Straßenverkehr. Beispielsweise Grundregeln im Straßenverkehr oder wie ihr sicher mit dem Fahrrad oder E-Scooter unterwegs seid. Das Projekt ist eine gute Vorbereitung für eine spätere Fahrerlaubnis.



### **Wer kann teilnehmen?**

Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 9

### **Was sind die Inhalte?**

- Grundregeln des Straßenverkehrs
  - Sicher unterwegs als Fahrrad- oder E-Scooter-Fahrer
  - Aufbau eines Fahrschulautos und Führerscheinwissen
  - Umweltbewusstes Fahren und Gefahren im Verkehr
- Projektergebnis soll ein selbst gedrehter Videoclip sein.

Das Projekt findet **von Montag bis Freitag in der Schule** statt.

Im Projekt werdet ihr auch Fahrübungen z.B. mit dem E-Scooter absolvieren und ein Fahrschulauto (im Stand) erproben dürfen.

Es entstehen keine Kosten.



**Projekt:**

## **Insekten am bg**

Klasse 5-11

Insekten stellen mehr als 60 % aller Tierarten auf unserem Planeten. Trotz ihrer weiten Verbreitung schenken wir ihnen wenig Beachtung. Nicht selten reagieren wir mit Ekel, Furcht oder gar Totschlag-Reflex auf unsere krabbelnden, hüpfenden, summenden Mitgeschöpfe. Insektensterben ist in aller Munde. Als Ursache Nummer eins gilt die Zerstörung von Lebensräumen durch den Menschen.

**Welche Insekten leben bei uns im Schulumfeld?**

**Welche Bedeutung haben die Insekten?**

**Wie können wir ihnen helfen?**

Das sollen die Leitfragen in der Projektwoche sein. Wir **fangen, bestimmen, beobachten** Insekten und geben Ihnen **Nisthilfen** sowie Futterquellen. Für das Sommerfest bereiten wir eine Ausstellung vor.

Vielleicht benötigen unsere Schulbienen noch etwas Unterstützung für die Sommerferien.

Am **Dienstag** exkursieren wir ins **Aquarium Berlin**. Dort werden wir durch die Insektenabteilung geführt.

**Unkosten:** Eintritt, Führung und Fahrtkosten für die Aquariumexkursion





FALT(EN)-  
Kunst  
lernen

5.  
-  
11.  
Klasse



# AMERICAN FOOTBALL PROJEKT

- Ziele: Einführung in Football  
Ablauf: Trainings, Theorie  
+Turnier und grillen am letzten Tag  
Teilnehmer: alle ab der 8. Klasse

Für alle die denken, dass sie sich beim Projekt umhauen müssen: Wir werden primär „Two-Hand-Touch“ Football spiel. Dabei müsst ihr euch nicht umhauen...  
Wir werden natürlich dennoch Übungen aus dem Tackle Football einbauen.

# EDIT.

ilmstudio

# PRINT.

in einer

# CREATE.

Woche



## I.

**"Willkommen in der Matrix"**  
– Einführung in 3D-Modeling mit Blender  
– Erste Objekte modellieren



**"Von der digitalen Welt in die echte"**  
– 3D-Druck Grundlagen & Export deiner Modelle  
– Dein erstes eigenes 3D-gedrucktes Objekt



## III.

**"Illusion oder Realität?"**  
– Einführung in Visual Effects (VFX)  
– Green Screen, Tracking & erste Effekte



### Voraussetzungen:

- Ein Laptop mit mind. 8GB RAM, i5/i7 oder Ryzen 5/7, dedizierte Grafikkarte (GTX 1650 oder besser)
- Alternativ: 32GB USB-Stick, falls du keinen Laptop hast
- du bist 7-11 Klasse

### Kosten:

- Teilnahmegebühr: 15€

### (inkl. Materialkosten für den 3D-Druck)

... willst wissen, wie epische Filmszenen entstehen? Wie 3D-Modelle Wirklichkeit werden? Oder wie Effekte in deinem Lieblingsfilm gemacht sind? Dann schnapp dir deinen Laptop und tauche ein in die Welt von VFX, 3D-Druck und Videoschnitt!"



## IV.

**"Der Schnitt macht den Film"**  
– Video Editing in DaVinci Resolve  
– Arbeiten mit Musik, Sound & Color Grading

**Tag 5: "Hollywood, wir kommen!"**  
– Finalisierung der Projekte  
– Präsentation & Filmpremier



## V.



# Volleyball

Klassen 7 bis 11

## **Bock auf Volleyball?**

Dann komm zu unserem Projekt! Egal ob Anfänger oder Fortgeschrittener – hier lernst du neue Tricks, verbesserst deine Technik und spielst jede Menge spannende Matches!

- **Tag 1-2:** Basics & Skill-Training - Lerne und verbessere die Grundtechniken
- **Tag 3-4:** Taktik & Teamplay – Wie gewinnt man ein Spiel?
- **Tag 5:** Abschlussturnier

- Sportliche Kleidung und Hallenschuhe erforderlich

## Weise Frauen, wilde Wälder: Ein kreatives Lese- und Erzählprojekt auf den Spuren der Hexen in Mythos und Geschichten

**Hexen – das waren nicht nur böse alte Frauen mit Spitzhut und Besen.** Oft waren es kluge, unabhängige Frauen, die sich mit Kräutern, Heilkunst und verborgenem Wissen auskannten – und genau deshalb verfolgt wurden. In diesem Projekt tauchen wir in die Welt der Hexenfiguren aus Mythologie und Literatur ein: von Baba Jaga bis Circe, von Elphaba aus *Wicked* bis zu den Hexen von Salem und denen von Roald Dahl.



Doch Hexen gibt es nicht nur in Büchern – wir suchen ihre Spuren auch in der Natur. Draußen im Wald sammeln wir Materialien und gestalten damit Kunstwerke. Wir schreiben eigene Hexengeschichten, entwickeln Monologe oder kleine Szenen, die wir beim Sommerfest präsentieren. Geplant ist eine Ausstellung unserer Texte oder sogar eine Performance – auf jeden Fall aber ein kreatives Werk, das die (vergessenen) Geschichten unserer Hexen sichtbar macht!

Klasse 5-11

Frau Ofenheusle - ofh

# BEACHVOLLEYBALL



SAND ZWISCHEN DEN  
ZEHEN, SONNE IM GESICHT  
UND DEN BALL IM BLICK?!

Das erwartet euch im Projekt  
Beachvolleyball 2025!

**WO?:**  
BEACHVOLLEYBALLANLAGE  
SPORTPLATZ

**WER?:** 8.-11. KLASSE & HERR  
MARKHOFF

**WAS?:** BEACHBASICS;  
SPIELFORMEN (2VS2 - 4VS4);  
TURNIERFORMEN