

# barnim-gymnasium bernau

## **Handreichung**

### Facharbeit Klasse 9

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,  
ich wünsche euch viel Erfolg beim Erstellen der Facharbeit Klasse 9. Für euch ist es das erste Mal, dass ihr wissenschaftlich zu einem Thema arbeitet. Die Handreichung soll eine Übersicht geben, in welchen Fächern Themen zur Gestaltung/Erarbeitung einer Facharbeit bearbeitet werden.

Ziel der Facharbeit soll sein, Grundsätzliches zum wissenschaftlichen Arbeiten zu erarbeiten. Ihr könnt es später wieder anwenden, wenn ihr eine Bachelor- oder Masterarbeit, oder vielleicht sogar einmal eine Habilitation verfasst.

Ich hoffe, dass es euch Spaß macht, sich einmal wissenschaftlich einem Thema zu nähern. Ich wünsche euch viel Erfolg!

Henning Juergens  
Bernau, im November 2022

## 1. Welche rechtliche Grundlage gibt es für die Facharbeit Klasse 9

Die gesetzliche Grundlage ist die Verordnung über die Bildungsgänge in der Sekundarstufe I (Sekundarstufe I-Verordnung - Sek I-V) vom 2. August 2007, zuletzt geändert durch Verordnung vom 9. Februar 2022

„Abschnitt 4: Leistungsbewertung, Versetzung

§ 13 Grundsätze der Leistungsbewertung

(4) (...) Alle Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 9 fertigen in einem Fach eigener Wahl eine Facharbeit oder eine Leistungsmappe an oder führen ein Projekt durch und präsentieren die Facharbeit, Leistungsmappe oder das Projekt. Die Facharbeit, Leistungsmappe oder die Durchführung des Projekts sowie die Präsentation werden bewertet. Die Bewertung kann besonders gewichtet werden.“

## 2. Was lerne ich in den Fachbereichen zum Erarbeiten?

Die Techniken zum wissenschaftlichen Arbeiten werden in allen Fächern vermittelt. Die Vorbereitung auf die Facharbeit erfolgt in den Fächern Deutsch, LER und Informatik. Die Absprachen bezüglich des Inhaltes erfolgen mit der jeweiligen Lehrkraft.

Hier einige Auszüge aus den Inhalten der schulinternen Curricula:

Fach Deutsch:

*Vorbereitung auf die Facharbeit - Umgang mit Sachtexten; Zitieren; Arbeit mit Quellen; Umgang mit Wikipedia*

*Informieren:*

*Suchstrategien zur Informationsgewinnung zielorientiert auswählen und anwenden, Informationsquellen kritisch bewerten, ausgewählte Informationen strukturiert unter Beachtung grundlegender Zitierregeln sowie des Urheberrechts bearbeiten und diese medial aufbereiten*

Fach Informatik:

*Problemlösen - Probleme erfassen und mit Informatiksystemen lösen; Formalien der Facharbeit - Standardsoftware - grundlegende und erweiterte Arbeitsweisen in der Textverarbeitung anwenden; Informationssysteme nutzen*

Im Unterricht werden die Formalien der Facharbeit besprochen und gemeinsam am Beispiel erarbeitet und angewendet.

Am Ende der Unterrichtseinheit steht jedem Schüler eine Datei zur Verfügung, die entsprechend der Beschlüsse unserer Schule formatiert ist und Hinweise zum Erstellen und Formatieren der Facharbeit enthält – eine Facharbeit zur Facharbeit.

Zusätzliche Vertiefung in den Fächern WAT, LER und Religion:

*Facharbeit: Themenfindung, Gliederung, Einleitung*

*Berufs- und Studienorientierung: Hinführung zum wissenschaftlichen Arbeiten*

*Fachtexte schreiben, Schreibstrategien anwenden*

*Analysieren: Internetrecherche; Präsentieren: Vorbereiten und Durchführen*

### **3. Wie finde ich mein Thema?**

Wähle Dir möglichst mehrere Themen aus, die Dich interessieren. Bedenke, dass es Themen sein sollten, zu denen auch wissenschaftliche Aussagen möglich sind. Wenn es zu umfangreich ist, kann eine Eingrenzung notwendig sein. Es muss in die Themen des jeweiligen Unterrichtsfaches passen.

Wichtig ist, dass jedes Thema eine Problemorientierung aufweist.

### **4. Wie finde ich einen Betreuer?**

Hierzu musst du dir schon ein Thema herausgesucht haben und du musst dann die Lehrkraft deines Wunschfaches ansprechen. Es kann sein, dass das Thema nicht zum Fach passt. Alternativ solltest du also andere Themen anbieten können oder das Fach wechseln.

Die Übersicht, ob alle Schüler\*innen einer Klasse einen Betreuer gefunden haben, hat die Klassenleiterin / der Klassenleiter.

### **5. Wie ist der zeitliche Ablauf?**

Jede Schülerin und jeder Schüler erhält einen Laufzettel, aus dem die Terminliste hervorgeht.

Grundsätzlich hier ein zeitlicher Rahmen:

- bis Mitte Oktober – Themenfindung, Fach und Fachlehrer festlegen, Abgabe einer 1. Gliederung
- erster Schultag nach den Winterferien – Abgabe der Facharbeit beim Klassenleiter
- zweites Schulhalbjahr – Präsentation der Facharbeit

Während der Bearbeitungsphase müssen mindestens 2 Konsultationstermine wahrgenommen werden. Diese sind vom Schüler/ von der Schülerin zu initiieren. Dazu muss dann auch schon ein schriftlicher Anteil vorliegen.

Es ist wichtig, dass diese wahrgenommen werden. Nur so kann der betreuende Lehrer eine Einschätzung der bisherigen Arbeit und Hinweise zur Weiterarbeit geben.

## **6. Wie wird die Facharbeit bewertet?**

Die Bewertung der Facharbeit wird durch 2 Komponenten bestimmt, zum einen die schriftliche Arbeit (40%) und zum anderen die Präsentation (60%). Dafür gibt es auf der Website einen Bewertungsbogen. Dieser ist jedoch nur eine Arbeitsgrundlage. Die Fachbereiche können die Bewertung entsprechend angepasst haben, z.B. wenn keine praktischen Anteile vorhanden sind.

## **7. Wie sieht der Bewertungsbogen aus?**

Der Bewertungsbogen in seiner aktuellen Fassung ist auf unserer Website zu finden:

<https://www.barnim-gymnasium.de/fileadmin/schulen/barnim-gymnasium/Dokumente/Bewertung/bewfa9.pdf>