

Formular zum Vorschlag eines Seminarkurses zur Studien- und Berufsorientierung

Lehrkraft: Feeser		Leitfach: Technik & Biologie Studiengänge und Berufe: Umwelttechnik, Holztechnik, Imker, Ökolandbau, Landschaftsplanung etc.	
<p>1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung (1. - 2. Kurshalbjahr): Zunächst lernen wir Grundlagen des Imkerns und der Bienenhaltung kennen. Aktuelle Theorien sowie die Geschichte des „Biens“ beschäftigen uns ebenso wie die Bienenbehausungen.</p> <p>2. Mögliche Projektthemen (3. - 4. Kurshalbjahr): Die Möglichkeiten sind so vielfältig wie die SeminarkursteilnehmerInnen. Von der Schulgartenpflege über die Wachs- und Honiggewinnung bis zum Bau von Beuten kann und muss alles erledigt werden. Der Schwerpunkt liegt auf Bienenhabitaten, so könnten Bienenbeuten aus Lehm und Stroh gebaut werden oder andere neue Formen entwickelt werden.</p>			
Imker sind Tüftler – Technik trifft Natur			
Kurs- halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Leistungsnachweise und Bewertungskriterien
1	Aug. – Jan.	Kennenlernen der Grundlagen des traditionellen und des wesensgemäßen Imkerns, SchülerInnen finden erste Interessen – Praktische Tätigkeiten am Bienenstand (Einwintern)	Test, Mitarbeit
2	Feb. – Juni	Kontakt zu Experten und selbstständige Arbeit am Projektthema – Praktische Tätigkeiten am Bienenstand (Frühjahrskontrolle, Jungvölkerbildung, Schwarmkontrolle und -fang, Honigernte)	
3	Aug. – Dez..	Praktische Arbeit am Bienenstand und Abgabe der Portfolios	Projektarbeit/ Portfolio
4	Jan. – März	Präsentation der Projektarbeit	Präsentation
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imkerverein Eberswalde, ortsansässige Imker • HNE Eberswalde • Mellifera e. V. • ... 			
<p>Dieser Seminarkurs soll praktische Tätigkeiten sowie theoretische Elemente vereinen. Als Abschlussarbeit wird ein Prozessportfolio angefertigt, das die persönliche Entwicklung und die Projektarbeit dokumentiert. Es kann in Kleingruppen gearbeitet werden.</p>			