

# **Antrag für einen Seminarkurs zur Studien- und Berufsorientierung 2021-2023** **(Berufswahl- und Berufsweltkompetenz)**

**Lehrkraft: Herr Schaetz**

**Leitfächer: *Sport und Geographie (übergreifend Biologie, Geschichte, Politische Bildung, Pädagogik, Psychologie)***

**Berufe und Studiengänge:** Tourismuskaufmann, Eventmanagement, Reiseberater, Reiseleiter, Account Manager im Sport oder Tourismus, Sportmanagement, Fitnessökonomie, Sport- und Fitnesstrainer, Sport- und Fitnesskaufmann, Koch

## **Thema des Seminarkurses:**

### ***Eventmanagement***

#### **Mögliche Themenfelder:**

- Organisation und Durchführung von Reisen, Exkursionen, Sport- und Schulveranstaltungen
- Gesprächsführung zur Feststellung von Wünschen und Vorstellungen im Vorfeld einer Reise- oder Veranstaltungsplanung
- Umfeldanalyse zur Vorbereitung und Durchführung einer Auslands- oder Inlandsreise
- Erstellung von individuellen Trainings- oder Ernährungsplänen
- Kalkulation und Einkauf für Gruppen- oder Großveranstaltungen
- Erstellung von Buffets oder Menüs für Veranstaltungen
- Pädagogische und psychologische Kenntnisse beim Umgang mit den Kunden während der Planung und Durchführung von Reisen oder Veranstaltungen

#### **Begründung und Zielsetzung:**

Der Sport- und Tourismusbereich stellt für die Schüler ein sehr interessantes Berufsfeld dar, da viele von ihnen schon sehr viele, z.T. sehr emotionale, Erfahrungen in ihrem Leben gesammelt haben. Gleichzeitig boomt die Sport- und Fitnessbranche und die Deutschen sind weiterhin „Reiseweltmeister“. Aus dieser Ausgangslage ergibt sich ein breites Spektrum von Ausbildungsberufen und eine hohe Nachfrage nach qualifizierten Arbeitskräften.

Besonders positiv ist, dass sich an unserer Schule ein sehr hoher Praxisanteil realisieren lässt, da Schulfahrten, Exkursionen oder auch Schulveranstaltungen von dem Kurs in der Planung und der Durchführung übernommen/ begleitet werden könnten. Dies würde auch zu einer Entlastung der Lehrkräfte in dieser Hinsicht führen und die Eigenverantwortung der Schüler stärken.

Eine Zusammenarbeit mit dem OSZ ist ebenfalls möglich (Ausbildungsberufe, Kommunikationsmanagement und Tourismuskaufmann)

HJ	Monate	Tätigkeiten der Schüler/ der Lehrkraft	Leistungsnachweise/ Bewertungskriterien
1	08 - 01	Einführender Unterricht mit den Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachliches Grundwissen (auch kochen)</li> <li>- Mitarbeit an der Vorbereitung min. eines Events (mit Catering)</li> <li>- Einführung in wiss. Arbeiten</li> <li>- Findung des Themas für die Seminararbeit</li> </ul>	Zwei schriftl. Tests (30') und eine Mitarbeitsnote
2	02 - 06	Weiterführender Unterricht mit den Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung des fachlichen Spezialwissens (auch kochen)</li> <li>- Festigung der Methoden des wiss. Arbeitens</li> <li>- Erstellung und Durchführung von min. einer Eventvorbereitung</li> </ul>	Erstellung eines Exposés und einer Teilpräsentation, eine Mitarbeitsnote
3	08 – 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben der Arbeit/ Portfolio Konsultationen</li> <li>- Leitung/ Betreuung eines Events (mit Catering)</li> </ul>	Bewertung der Arbeit Bewertung der Teamleitung
4	11 – 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung der Präsentationen/ Konsultationen</li> <li>- Leitung/ Betreuung eines Events (mit Catering)</li> </ul>	Bewertung der Präsentation Bewertung der Teamleitung